

## Системы поддержки учеников в текущем году

<u>Логопед</u>	Каб. 115	Пн., Ср., Вт., Чт., Пт.	09:00-13:00 09:00-17:00
<u>Психолог</u>	Каб. 111	Пн. Ср.	10:00-18:00 8:30-18:00
<u>Группа продленного дня</u>	Каб. 122	Пн.-Пт.	11:45-16:45

### *Логопед-координатор работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности.*

- Поддерживает развитие ученика, создавая необходимые для усвоения учебной программы условия развития речи и психических процессов.
- Выявляет ближайшие учебные задачи для ученика, чтобы оптимизировать процесс усвоения знаний.
- Проводит групповые занятия с учениками, имеющими трудности в овладении письменной речью (письмом и чтением), используя на занятиях специальные методы и приемы для развития речевых навыков, а также письма и чтения.
- На занятиях наряду с развитием речи применяет также упражнения для развития психических процессов (памяти, внимания и мышления).
- Осуществляет совместную работу с руководством школы, педагогами, родителями учеников, психологом для создания необходимых возможностей детям с трудностями в усвоении учебной программы.

В группу учебной помощи принимаются ученики основной школы с временными трудностями в обучении, несформированными учебными навыками, недостатками развития устной и письменной речи, которые несмотря на помощь и консультации педагогов-предметников не могут выполнить требования государственной учебной программы и нуждаются в специальной помощи для формирования учебных умений и навыков.

Зачисление ученика в группу происходит на основе приказа директора.

### **Психологическое сопровождение в школе**

**включает в себя несколько этапов:**

- Определение уровня готовности к обучению в школе и выявлению уровня адаптации к школьной жизни.
- Психологическая поддержка детей, имеющих трудности в обучении в начальной школе, сопровождение импульсивных, гиперактивных, тревожных детей, имеющих заикание, с помощью игровой, песочной терапии, дыхательных и энергетических упражнений.
- Психологическое сопровождение детей, имеющих трудности личностного развития или общения в средней школе, например, повышенной тревожности или агрессивности, низкой самооценки и уверенности в себе, замкнутости.
- Профилактические уроки в 7-х и 8-х классах: «Учение без курения», «Ранняя профилактика зависимостей».
- Проведение групповой работы со старшеклассниками по тематике: «Развитие уверенности в себе» и «Личностный рост и развитие карьеры».
- Психологическое сопровождение классов, имеющих конфликты, коммуникативные трудности, трудности социализации в коллективе на тематических классных часах.
- Разработка развивающих и коррекционных программ для конкретного ученика с учётом его трудностей (с помощью родителей и учителей).
- Поддержка школьников, переживающих горе и утрату близких.
- Психологическая поддержка родителей, индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и взаимодействия в семье.
- Просвещение родителей и учителей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического развития ребёнка на родительских собраниях и семинарах.

### **Группа продленного дня**

**Учитель Ирина Колесникова**

**Тел. 56869233**

### **Распорядок дня**

11.45-12.00	приход детей, игры
12.00-13.00	настольные и творческие игры
13.00-13.25	обед
13.25-14.45	прогулка
14.45 -15.45	подготовка к урокам
15.45 -16.45	игры и занятия по интересам

В группе продленного дня работает квалифицированный специалист-воспитатель, создающий условия для обучения и воспитания учащихся с учетом их возрастных особенностей. Воспитатель читает детям книги, обсуждает с ними прочитанное, разучивает стихи, учит детей рукодельничать, организовывает экскурсии и прогулки, помогает готовиться к урокам, стремится привить каждому ребенку любовь к познанию, самостоятельному мышлению и преодолению трудностей.