

TUGISÜSTEEMID KÄESOLEVAL ÕPPEAASTAL

<u>Logopeed</u> (<i>Õpiabirühma õpetaja</i>)	Kab. 115	Es., K. T., N., R.	kell 09:00-13:00 kell 09:00-17:00
<u>Psühholoog</u>	Kab. 111	Es., K.	kell 10:00-18:00 kell 8:00-18:00
<u>Pikapäevarühm</u>	Kab. 122	E.-R.	kell. 11:45-16:45

Logopeed (*Õpiabirühma õpetaja*).

- toetab õpilase arengut, aidates kaasa kõne nende valdkondade arengule, mis on vajalikud õppekava omandamiseks.
- viib läbi lugemis- ja kirjutamisraskustega õpilaste rühmatunde, kasutades tundides erimetoodilisi võtteid kõne-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks.
- tegeleb kõnearendusliku tööga ning mälu, taju ja mõtlemist arendavate harjutustega.
- selgitab välja õpilase psüühiliste protsesside arengutaseme ning lähtuvalt vajadusest, aitab jõukohastada tema õppimist tunnis.
- Teeb koostööd kooli juhtkonna, õpetajate, lapsevanemate ja erialaspetsialistidega, et leida parimad võimalused lugemis-, kirjutamis- ja kõneraskustega õpilaste õpetamiseks.
- Osaleb kooli tugisüsteemide töös . Vajadusel annab nõu õpetajatele ja lapsevanematele õpiraskustega laste õpetamiseks.

Õpiabirühma õppekorraldus.

Õpiabirühma võetakse vastu ajutiste ainealaste õpiraskustega ja väljakujunemata õpioskustega ning logopeediliste probleemidega põhikooli õpilane, kes vaatamata klassi- ja aineõpetajate abile ja nõustamisele ei suuda täita põhikooli riikliku õppekava nõudeid või kes vajab õpioskuste ja -harjumuste kujundamiseks toetavat õppekorraldust.

Õpiabirühma õpetaja toetab põhikooli 1.–9. klassi õpilase arengut tulenevalt tema hariduslikest erivajadustest ja võimaldab tal saavutada põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava nõuetele vastavaid õpitulemusi.

Õpilane võetakse õpiabirühma vastu individuaalse arengu jälgimise kaardi alusel erivajadustega õpilaste õppe koordineerija ettepanekul ja kooli direktori otsusel.

Psühholoogiline abi koolis

kätkeb endas mitu etappi:

- Õpilase kooliõpivalmiduse ja koolieluga kohanemise taseme väljaselgitamine.
- Psühholoogilise toe andmine õpilastele, kellel on raskusi õppimisega algklassides. Impulsiivsete hüperaktiivsete ärrituvate ja kokutavate laste abistamine mängu, liivateraapia, hingamis-ja energeetiliste harjutustega.
- Psühholoogiline abi lastele, kellel on isiksuse arengu häired või käitumisprobleemid keskkoolis. Näiteks suurenenud ärrituvus või agressiivsus, madal enesehinnang, eneseusk, suletus.

- Profülaktilised tunnid 7.-8.-s klassides: „Õppimine ilma suitsetamiseta.”, „Varane sõltuvuste profülaktika.”
- Grupitöö läbiviimine vanemates klassides järgmistel teemadel: „Enesekindluse arendamine endas.”, „Isiksuse kasv ja karjääri areng.”
- Psühholoogiline nõustamine klassides, kus on konfliktid, kommunikatsiooniraskused, kollektiivi sulandumise raskused temaatiliste klassijuhatajatundide raames.
- Arendavate –ja korrigeerimisprogrammide väljatöötamine konkreetsetele õpilastele arvestades tema raskusi (vanemate ja õpetajate abiga).
- Lähedase kaotanud ja hingelistesse raskustesse sattunud õpilaste toetamine.
- Vanemate psühholoogiline nõustamine, individuaalsed konsultatsioonid vanematele seoses kasvatusprobleemidega ja pere koostööga.
- Lapsevanemate ja õpetajate teavitamine laste vanuselistest probleemidest ja lapse psüühilise arengu individuaalsetest iseärasustest lastevanemate koosolekutel ja seminaridel

Pikapäevarühm

Kasvataja Irina Kolesnikova

Tel. 56869233

11.45-12.00	laste saabumine , mängud
12.00-13.00	laua-ja loovusmängud
13.00-13.25	lõuna
13.25-14.45	jalutuskäik
14.45-15.45	ettevalmistus tundideks
15.45-16.45	aeg mängimiseks, hobideks, kojumineks

Pikapäevarühmas töötab kvalifitseeritud kasvataja-spetsialist, kes loob tingimused õpilaste õppe-ja kasvatustööks arvestades nende ealisi iseärsusi. Kasvataja loeb lastele raamatuid, arutleb loetu üle, õpetab luuletusi, käsitööd, korraldab ekskursioone ja jalutuskäike, aitab tundideks valmistuda. Ta püüab igas lapses äratada armastust teadmiste saamise vastu, innustab iseseisvalt mõtlema ja raskusi ületama.