

TALLINNA TÕNISMÄE REAALKOOL



ARENGUKAVA 2014-2019

TALLINN



TALLINNA HARIDUSAMET

KÄSKKIRI

Tallinn

31.03.2014 nr 1.-2/240

Munitsipaalkoolide arengukavade
kinnitamine

Tallinna Linnavalitsuse 13. veebruari 2002 määruse nr 17 „Munitsipaallasteasutuste ja –koolide arengukavade kinnitamine” alusel ja tulenevalt munitsipaalkoolide arengukavade läbivaatamise komisjoni otsusest

1. Kinnitada Tallinna Nõmme Põhikooli arengukava vastavalt lisale 1.
2. Kinnitada Tallinna Tõnismäe Reaalkooli arengukava vastavalt lisale 2.
3. Kinnitada Tallinna Vana-Kalamaja Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava vastavalt lisale 3.
4. Üldosakonnal teha käskkiri teatavaks hariduskorralduse teenistuse üldhariduse osakonnale ja punktides 1-3 nimetatud munitsipaalkoolide juhtidele.

(allkirjastatud digitaalselt)

Andres Pajula
juhataja

1. Sisukord

2. Sissejuhatus.....	4
3. Hetkeolukorra kirjeldus ja üldandmed.....	5
3.1. Asend	5
3.2. Lühiajaloo kirjeldus	5
3.3 Tallinna Tõnismäe Reaalkooli eelmise arengukava elluviimise analüüs.	6
3.4. Hetkeolukorra kirjeldus	7
4. Kooli missioon.....	8
5. Visioon.....	8
6. Tallinna Tõnismäe Reaalkooli põhisuunad ja –valdkonnad	8
7. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.....	9
8. Koostööpartnerid.....	18
9. Arengukava tulemuste mõõtmine, hindamine ja arengukava	18
läbivaatamise ja uuendamise kord	18
Lisa nr 1	19

2. Sissejuhatus

Tallinna Tõnismäe Reaalkooli arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava kuueks aastaks.

Arengukava on koostatud perioodiks 2014 – 2019 ja kuulub iga-aastaselt ülevaatamisele, mille käigus hinnatakse aasta jooksul saavutatud tulemusi ning tehakse vajalikud parandused ja täiendused järgmiste aastate tegevus- ja ajakavas.

Arengukava koostamise aluseks on järgmised õigusaktid ja strateegilised dokumendid:

Põhikooli ja gümnaasiumiseadus

Riiklikud õppekavad

Tallinna linna põhi- ja üldkeskhariduse arengukava 2009–2014

Kooli põhimäärus

Kooli sisehindamise aruanne

Õppeasutuse sisehindamise nõustamiste tagasisidearuanne

Kooli õppekava

Arengukava koostamise töögruppi kuulusid:

Niina Sõtnik	direktor
Lidia Rõbnikova	õppealajuhataja
Meeri Ivanov	õppealajuhataja
Liivia Kroon	eesti keele õpetaja
Julia Kornejetševa	matemaatikaõpetaja
Natalja Jemets	eesti keele õpetaja
Irina Štseglova	vanemõpetaja-logopeed
Marina Skvortsova	kunstiõpetaja
Igor Kalakauskas	huvijuht
Marina Saaremägi	hoolekogu esimees
Jaromis Puzin	õpilasesinduse esimees
Jelena Loskutova	algklasside õpetaja
Ljubov Organ	infojuht
Julia Rozova	eesti keele õpetaja

3. Hetkeolukorra kirjeldus ja üldandmed

3.1. Asend

Tallinna Tõnismäe Reaalkool on munitsipaalkool üldkeskhariduse omandamiseks. Kool on linna asutus. Asub kesklinnas, aadressil Pärnu mnt. 50. Kooli kõrgemalseisvaks organiks on Tallinna Kesklinna Valitsus.

3.2. Lühiajaloo kirjeldus

Tallinna Tõnismäe Reaalkooli ajalugu saab alguse kaheklassilisest vene koolist. Riigiarhiivi rahvakooli dokumendid kinnitavad, et Reveli linnas oli alates 1789. aastast kaks kaheklassilist algkooli. 1873. aastal ühendas Haridusministeerium need üheks kolmeklassiliseks linnakooliks, mille asukohaks sai Mere tänav (praegu Pikk tänav) 69.

1. jaanuari 1874. a. seisuga oli koolis 69 õpilast ja 5 õpetajat, neist 2 usuõpetajat - õigeusu ja luteriusu. 1889. aastal, seoses juubeliga (100 aastat asutamisest), muutis Vene Riiginõukogu Haridusministeeriumi ettepanekul kooli ümber imperaator Jekaterina II nimeliseks Reveli algkooliks. 24. novembril tähistas vene kogukond pidulikult seda sündmust. Selle nimetusega jätkas kool oma tegevust 1917. aasta sügiseni.

20. novembril 1917. aastal nimetas Reveli Linnavalitsus kooli ümber Reveli linna 19. algkooliks. Kooli pedagoogiline nõukogu võttis 1925. aasta sügisel vastu otsuse: lugeda 24. november kooli sünnipäevaks. Seda päeva tähistatakse pidulikult ka praegu.

Alates 1955. aastast sai kool segakooliks (enne seda õppisid seal kord poisid, kord tüdrukud).

Alates 1960. aastast asub kool Pärnu mnt ja Suur-Ameerika ristumiskohal (Pärnu mnt 50). Kuni 1993. aastani kandis kool numbrit "19," pärast aga sai nimetuse Tallinna Tõnismäe Reaalkool. TTRK õpetajate seas on palju neid, kes kunagi ise olid TTRK õpilased.

3.3 Tallinna Tõnismäe Reaalkooli eelmise arengukava elluviimise analüüs.

Tagada kooli poolt antava hariduse stabiilne ja üldiselt aktsepteeritud usaldatavus, luua iga õpilase arengut soodustav õpikeskkond.

Kool arendab pidevalt kooli õppekava lähtudes riiklikust õppekavast. Alates 2011.a läks kool üle uuele riiklikule õppekavale. Iga aastaga on paranenud õppeedukus 2011.a – 96,9%; 2012.a – 98,24% ja 2013.a – 99%

Säilitasime ja parandasime õpilaste konkurentsivõimet sisseastumisel kõrgkoolidesse.

Toimub aktiivne klassiväline tegevus.

On läbi viidud õpilaste ja lastevanemate rahulolu küsitlus, mille tulemusel võime öelda, et need huvigrupid on kooli õppe- ja kasvatustegevusega rahul.

Kooli peamiseks õppesuunaks on reaalsuund: matemaatika, keemia, füüsika. Kool paistab juba kaua aega silma kõrge õppeedukuse ja suure kõrgkoolidesse astujate arvu poolest. Õpilased osalevad aktiivselt igal aastal ülelinnalistel, vabariiklikel ja rahvusvahelistel aineolümpiaadidel, kus saavutavad auhinnalisi kohti.

Kooli tegevusnäitajatega on võimalik tutvuda EHIS-s, kus on pedagoogilise kaadri analüüs, õpilaste koosseisu ja õppeedukuse analüüs, olemasolevate tugisüsteemide kirjeldus. Arengukava koostamisel on arvestatud kolme viimase aasta sisehindamise aruande tulemustega.

Tagada kooli õpilaste ja õpetajate integreerumine Eesti ühiskonda.

Põhikooli astme õppekeel on vene keel, kuid aineid õpetatakse ka eesti keeles.

Koolis õpetatakse osaliselt eesti keeles järgmisi aineid:

I kooliastmes: muusika, kehaline kasvatus, inimeseõpetus

II kooliastmes: kehaline kasvatus, muusika, loodusõpetus, inimeseõpetus

III kooliastmes: muusika ja kehaline kasvatus, inimeseõpetus.

Gümnaasiumis on tagatud 60% eestikeelne õpe.

Kooli õpilaste põhikooli lõputunnistusele kantava eesti keele teise keelena keskmine hinne on kõrge – 2011.aastal 3,84, 2012.aastal 4,19, 2013.aastal – 4,16. See näitab, et väga paljude õpilaste eesti keele oskuse tase on oluliselt kõrgem B-1 tasemest ehk kohustuslikust tasemest, mille õpilane peab põhikooli lõpuks saavutama. Gümnaasiumis sooritas 2012.aastal 2 õpilast C-1 tasemeeksami, 2013.aastal 11 õpilast. Õppimise jätkamine kõrgkoolides eesti keeles näitab kooliõpetajate head riigikeele oskuse taset. 2013. asus eesti keeles õppima Eesti kõrgkoolidesse 37 õpilast.

Kooli juhtkond osales projektis „Koosmeeles ühise keeleni“, „Hariduselu sõlmküsimused“, „Koostöö koolidega ja mitmekultuurilises koolis“.

Jätkasime ja laiendasime partnerlust 21 Kooliga.

Pidevalt toimuvad ekskursioonid, matkad, muuseumide ja teatrite külastamine.

Õpetajad on parandanud eesti keele oskuse taset, 41% gümnaasiumi õpetajatest on eesti keeles õpetamise nõude täitnud. B-2 tasemeeksami sooritas 2 õpetajat. Kooli tulid noored õpetajad, kes õpetavad aineid eesti keeles: Svetlana Artamonova, geograafiaõpetaja, Julia Rozova, eesti keele õpetaja, Katrin Võormann, ajalooõpetaja, Jelena Korju, matemaatika – ja informaatikaõpetaja.

Arendada õpilaste pidevat toetamist.

Pidevalt arvestame õpilaste hariduslikke erivajadusi. Õpilastele osutatakse psühholoogilist ja logopeedilist abi. Koolis on määratud HEV õpilaste õppe koordineerijaks Irina Stšeglova.

Õpetajad korraldavad individuaalset tööd õpilastega, viivad läbi konsultatsioone, arenguvestlusi. On korraldatud töö andekate õpilastega (individuaalne töö õpilastega matemaatikas ja füüsikas).

Koolis on avatud väikeklass erivajadusega õpilasele.

Töötab pikapäevarühm 1.-2. klasside õpilastele.

Organiseeritud on ettevalmistusrühmad koolieelikutele.

Õpilased osalevad aktiivselt olümpiaadidel, konkurssidel ning võtavad aktiivselt osa paljudest projektidest (lisa 1).

On vähenenud õpilaste kooli kodukorra reeglite vastu eksimise ja õigusrikkumiste arv.

Tõhustada kooli personali juhtimist ja koolisisest koostööd.

Toimub õpetajate pidev ja plaaniline täiendõpe.

Juurutatud on õpetajate enesehindamise süsteem. Viiakse läbi õpetajate rahulolu küsitlusi, mille tulemusena näeme, et õpetajaskond on oma tööga ja kooli mikroklimega rahul.

Koolis on vähene kaadri volavus. Tööle on võetud noored õpetajad.

Kooli infosüsteem toimib ja areneb pidevalt. Kõik kasutavad veebipõhist infosüsteemi.

Muudatuste sisseviimiseks luuakse erinevaid töörühmi.

Tagada kooli materiaalse baasi arendamist.

IKT vahendite ja uute õppevahendite arvu kasv. Igas klassis on arvuti, koolis on 8 Smart tahvlit ja 36 projektorit.

Uuendati söökla sisustust ning mindi üle õpilaste iseteenindusele.

Kooli hoovipoolne fassaad on remonditud, parandatud koolihoovi asfaldikate.

Jäi remontimata Suur -Ameerika tänavapoolne fassaad, mis on kohati varisemisohulik.

Renoveeritud on garderoob, ehitati avatud garderoob.

Kooli territooriumile rajatud laste mänguväljakut on täiendatud uute mänguvahenditega.

3.4. Hetkeolukorra kirjeldus

Hetkel õpib koolis 682 õpilast. Kokku on 25 klassikomplekti.

I kooliaste	1.-3. klass	184
II kooliaste	4.-6. klass	167
III kooliaste	7.-9. klass	171
Gümnaasium	10.-12. klass	160

Koolis õpivad õpilased kõikidest linnaosadest, oleme mitteelukohajärgne kool.

Koolis töötab 56 õpetajat, kes kõik omavad vastavat haridust ja on oma eriala spetsialistid.

Koolis tegutseb mitu avalikku ühingut. Üks neist on Hoolekogu, mida juhib Marina Saaremägi. Õpilasesindus, mida juhib Jaromir Puzin ja TTRK Sõprade Selts, mida juhib Oleg Vares - kooli vilistlane.

4. Kooli missioon

Mõtlemine õpilase tulevikule juba täna

- Anda kvaliteetset haridust
- Täiendada ja arendada pidevalt kooli õppekava riiklikust õppekavast lähtudes
- Säilitada ja süvendada traditsioonide kaudu kooli omapära
- Osaleda Eesti elukestva õppe strateegia raames korraldatavatel täiendkursustel
- Tõhustada õppeprotsessis IKT vahendite ja innovaatiliste õppemeetodite kasutamist.
- Pidevalt arendada kooli materiaalsel baasi, et tagada aja nõuetele vastavad õppetingimused.

5. Visioon

Luua koolis arengukeskkond, mis võimaldab kõikidel õpilastel vastavalt nende võimetele ja huvidele enesearengu.

Motiveeritud õppeprotsessi aluseks on vastustundliku õppija kujundamine, kes on orienteeritud elus toimetulekule ja on konkurentsivõimeline pidevalt muutuv infoühiskonnas.

Kool toetab õpilaste lõimumist eestikeelses keskkonda, korraldades osade ainete õpetamist eesti keeles.

Kool peab olema avatud ühiskonnaelu muutustele ja demokraatia ning humanismi põhimõtetele.

6. Tallinna Tõnismäe Reaalkooli põhisuunad ja –valdkonnad

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personali juhtimine ja arendamine:
3. Õppekasvatuseprotsess ja õppuritega seotud tulemused
4. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine
5. Terviseedendus
6. Osaline aineõppe eesti keeles
7. Koostöö huvigruppidega

7. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

I Eestvedamine ja strateegiline juhtimine:

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1	Kooli juhtimise ja sisehindamissüsteemi täiustamine	Tagatud stabiilne areng ja sisehindamise analüüs	x	x	x	direktor
2.	Turvalise koolikliima ja -keskkonna tagamine	Ohutus- ja turvanõuete tagamine Juhtumite ennetamine, oskus ohuolukordades käituda	x	x	x	direktor, direktori asetäitja majandusalal
3.	Väärtuskasvatuse edendamine ja kasvatustöö tõhustamine	Kooli põhiväärtuste teadvustamine ja kokkulepetest kinnipidamine.	x	x	x	direktor, kõik töötajad
4.	Kooli õppekava täiendamine vastavalt riiklikule ÕK	Täiendatud kooli õppekava	x	x	x	õppealajuhataja, ainenõukogud
5.	Arengukava täitmise igaaastane analüüs ja täiendamine	Arengukava on täiendatud	x	x	x	direktor ja arengukava komisjon
6.	Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs	Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs ning aasta töö kokkuvõtte aruanne.	x	x	x	juhtkond

7.	Huvigruppide rahulolu uuringute läbiviimine (õpilased, kooli töötajad, hoolekogu, lastevanemad)	Rahulolu uuringute aruanded	x	x	x	direktor
----	---	-----------------------------	---	---	---	----------

I Personali juhtimine ja arendamine

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	Personali arendamine täiendkoolituse kaudu	Täienevad ja laienevad personali erialased kogemused	x	x	x	õppealajuhataja
2.	Kooli personalikoolituse kava koostamine	Kinnitatud koolituse plaan	x	x	x	õppealajuhataja
3.	Täienduskoolituse tulemuslikkuse hindamine	Täienduskoolituse kava aastaks	x	x	x	juhtkond
4.	Personali riigikeele taseme ja ainealase keeleoskuse tõstmine	Keeleeksami Tunnistused	x	x	x	direktor
5.	Ainenõukogude töö süsteemne analüüs	Tõhus ainenõukogude töö	x	x	x	juhtkond aineõpetajad
6.	Arenguestlused personaliga	Arenguestluste läbiviimise kava	x	x	x	juhtkond
7.	Tunnustamissüsteemi arendamine ja kokkulepete väljatöötamine. Kooli töötajad on kaasatud muutmiseks vajalike otsuste tegemisel	Tunnustamissüsteem on välja töötatud. Õpetajate tunnustamine toimub vastavalt väljatöötatud korrale	x	x	x	juhtkond, töörühm
8.	Personaalsete oskuste arendamine: Eripärad töös HEV õpilastega	Õpetajad omavad teadmisi ja praktilisi võtteid tööks HEV õpilastega	x			õppealajuhataja

9.	Üldpädevuste kujundamine õppeprotsessi kaudu	Üldpädevuste kujunemine on kavandatud õppetunni ja kooli kui terviku tegevuste tasandil		x		õppealajuhataja
10.	Ainealane koolitus: Aineõpetajate erialased koolitused	Aineõpetajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele	x	x	x	õppealajuhataja
	Töötajate osalemine Euroopa Liidu struktuurfondide täiendkoolitustel.	Muutunud õpikäsitus kõikides kooliastmetes. Pädevad ja motiveeritud kooli töötajad.	x	x	x	õppealajuhataja
	eTwinnigu keskkonna propageerimine ja osalemine	Veebipõhine koostöö, võimalus vahetada pedagoogilisi kogemusi, otsida uusi võimalusi ja meetodeid, et anda õpilastele paremad teadmised ja oskused infoühiskonnas toimetulekuks	x	x	x	õppealajuhataja
11.	Muu koolitus: Kultuuri- ja koolitusreisid	Kultuuri- ja õppereisid vähemalt kord aastas Eestis ja Euroopas	x	x	x	juhtkond
12.	Personali ohutusteemaline koolitus	Toimub igal aastal	x	x	x	juhtkond

III Õppekasvatuse protsess ja õppuritega seotud tulemused

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	Toetada õpilaste vaimset, füüsilist, kõlblist ja sotsiaalset arengut	On loodud tingimused õpilase võimete tasakaalustatud arenguks läbi õppetunni ja klassivälise töö. Õpilane oskab oma teadmisi erinevates olukordades rakendada.	x	x	x	õpetajad, klassijuhatajad huvijuht
2.	Tunnivälise ainealase tegevuse laiendamine (õppekäigud, õppekursioonid, õuetunnid, ainepäevad)	Läbiviidud tunnid ja üritused	x	x	x	aineõpetajad
3.	Õpilaste edasijõudmise iga-aastane analüüs. Tasemetööd Põhikooli lõpueksamid Riigieksamid	Õpeedukuse kasvu trend Tulemusi võrreldakse õppeaineti keskmisena üleriigiliste keskmiste tulemustega.	x	x	x	juhtkond
4.	Gümnaasiumi kooli lõpueksami koostamine, läbiviimine ja analüüs	Läbi viidud eksam, tulemuste analüüs ja täiendamine	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad
5.	Uurimus- ja loovtööde läbiviimise korraldamine ja iga-aastane analüüs	Uurimus- ja loovtööd on õpilaste poolt koostatud ja edukalt kaitstud	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad
6.	Reaalainete süvaõppe korraldus	Süvaõpe toimub alates 6. klassidest matemaatikas ning 8. klassidest lisaks keemias ja füüsikas.	x	x	x	juhtkond, aineõpetajad

7.	Gümnaasiumi reaali- ja humanitaarõppesuundade arendamine	Õpilastele on tagatud valikuvõimalus	x	x	x	juhtkond, ainenõukogud
8.	Kooli kodukorra analüüs ja täiendamine	Täiendatud kodukord	x	x	x	juhtkond, õpilasesindus, hoolekogu
9.	Kujundav hindamine – õpilase arengu, õpimotivatsiooni ja -oskuste toetaja	Kujundava hindamise kaudu kirjeldatakse õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning tehakse ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad ja motiveerivad õpilase arengut.	x	x	x	juhtkond, õpetajad
10.	Olümpiaadidel ja konkurssidel osalemine	Õpilased osalevad erinevatel olümpiaadidel ja konkurssidel	x	x	x	aineõpetajad, õppealajuhataja
11.	Osalemine Tallinna koolide spordivõistlustes	Kool on esindatud linna spordivõistlustel	x	x	x	kehalise kasvatuse õpetajad
12.	Osalemine erinevates ülelinnalistes muusika- ja kunstiprojektides	Õpilaste aktiivne osavõtt projektidest	x	x	x	muusika ja kunstiõpetajad
13.	Osalemine üldlaulupeol	Kooli laulukoori osalemine peol	x			koorijuht
14.	Õpilasesinduse tegevuse parendamine	Kasvab ühiskondlikult aktiivsete õpilaste arv	x	x	x	huvijuht
15.	Koolikohustuse täitmise pidev monitooring	Pidev kontroll koolikohustuse täitmise üle, väheneb õpilaste arv, kes ei täida koolikohustust	x	x	x	õppealajuhataja
16.	E-kooli võimaluste parem kasutamine suhtlemises lastevanematega	Õpetajad märgivad pidevalt ja õigeaegselt puudumisi ja koheselt teatavad nendest	x	x	x	õppealajuhataja infojuht

	koolikohustuse küsimustes	lastevanematele e-kooli kaudu				
17.	Arenguvestluste läbiviimine	Viiakse läbi arenguvestlusi	x	x	x	õppealajuhataja
18.	Õpilaste sotsialiseerumine	Õpilane hindab eesti kultuuri traditsioone, oma rahvuskultuuri, Euroopa ühiseväärtusi. Õpilane on valmis ühiskonda integreerima ja aitama kaasa Eesti ühiskonna jätkusuutlikule arengule.	x	x	x	kogu kooli personal
19.	Teaduspõhise maailmapildi kujundamine	Õpilasel on kujunenud ettekujutus ühiskonna kui terviku arengust läbi õppetunni ja läbivate teemade käsitlemise.	x	x	x	kogu kooli personal

IV Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	HEV koordinaator korraldab iga-aastase haridusliku erivajaduste väljaselgitamise ja planeerib vastavad tegevused	Õpilastele on korraldatud täiendav õpe vastavalt nende erivajadustele	x	x	x	HEV koordinaator
2.	Töö andekate lastega, ettevalmistamine aineolümpiaadideks ja konkurssideks	Õpilased osalevad edukalt aineolümpiaadidel ja konkurssidel	x	x	x	aineõpetajad

V Terviseedendus

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	Tervisliku eluviisi edendamine	Õpilane on võimeline järgima tervislikku eluviisi	x	x	x	juhtkond kooli personaal
2.	Õpilaste ohutu käitumise õpetamine erinevates eriolukordades	Õpilane käitub turvaliselt ja oskab tegutseda eriolukordades	x	x	x	klassijuatajad
3.	Ohutusteemalised õppused	Kord aastas toimuvad õppused	x	x	x	kooli juhtkond
4.	Kujundada turvalist õppekeskkonda	Läbi viidud riskianalüüs ja toimub pidev kontroll	x	x	x	direktori asetäitja majandusalal
5.	Kooli tervisenõukogu tegevus	KTN kaudu on koolis kujundatud õpilaste ja personali tervist toetav keskkond	x	x	x	tervisenõukogu esimees

VI Osaline aineõpe eesti keeles

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	Õpetajate ainealased eesti keele kursused	Õpetajad on võimelised õpetama aineid eesti keeles	x	x	x	juhtkond
2.	Jätkata ainete õpetamist eesti keeles I kooliastmes: muusika, inimeseõpetus, kehaline kasvatus	Õppetöö antud aines toimub osaliselt eesti keeles	x	x	x	juhtkond
3.	Jätkata ainete õpetamist eesti keeles II ja III kooliastmes: kehaline kasvatus, muusika, loodusõpetus, inimeseõpetus	Õppetöö antud ainetes toimub osaliselt eesti keeles	x	x	x	juhtkond
4.	Jätkata eestikeelset õpet gümnaasiumis: Eesti keel teisekeelena Eesti kirjandus Muusika Ühiskonnaõpetus Ajalugu Geograafia Inimeseõpetus Kehaline kasvatus	Õppetöö toimub eesti keeles	x x x x x x x x	x x x x x x x x	x x x x x x x x	juhtkond
5.	Gümnaasiumis valikainena: eesti kultuuri ajalugu, uurimustöö alused, arvuti kasutamine uurimustöös, Tallinn,	Õppetöö antud	x x x	x x x	x x x	juhtkond

	kehalised võimed ja liikumisoskused,	ainetes toimub eesti keeles	x	x	x	
	liikumine välistingimustes		x	x	x	
	riigikaitse,			x	x	
	praktiline õpe välilaagris,			x	x	
	psühholoogia,		x	x	x	
	karjääriõpetus,		x	x	x	
matemaatika kordamiskursus		x	x	x		

VII Koostöö huvigruppidega

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2013/14	2014/15	2015/16	Vastutaja
1.	Hoolekogu tegevus lapsevanemad võtavad osa mõjuvate otsuste tegemisel	Hoolekogu protokollid	x	x	x	hoolekogu esimees
2.	Lastevanemate üldkoosolekud	Koosolekute protokollid	x	x	x	direktor
3.	Koostöö TTRK Sõprade Seltsiga koolikeskkonna arengu ja parandamise küsimustes	TTRK Sõprade Selts toetab ja abistab kooli	x	x	x	TTRK Sõprade Seltsi esimees
4.	Rahulolu uuringute läbiviimine ja analüüs	Uuringuid viiakse läbi ja analüüsitakse	x	x	x	juhtkond
5.	Avalikkussuhted – PR tegevus ning avalikkusega suhtlemine	Kooli elu on pidevalt meedias kajastatud	x	x	x	juhtkond

8. Koostööpartnerid

Arengukavaliste tegevuste täitmiseks tehakse koostööd järgmiste peamiste koostööpartneritega:

Tallinna Linnavalitsuse Haridusamet
Kesklinna Linnaosavalitsus
TTRK Hoolekogu
Õpilasesindus
MTÜ TTRK Sõprade Selts
Kesklinna Politsei
Munitsipaalpolitsei
Ajakirjandus, meedia
Tallinna Ülikool
Tallinna Tehnikaülikool
Tartu Ülikooli Teadustekool
21.Kool

9. Arengukava tulemuste mõõtmine, hindamine ja arengukava läbivaatamise ja uuendamise kord

- Arengukava tulemuste mõõtmise ja läbivaatamise eest vastutab koolisisene komisjon, mis koosneb kooli juhtkonna, õpetajate, õpilaste ning hoolekogu esindajatest.
- Arengukava läbivaatamine, tulemuste mõõtmine ja vajalike muudatuste sisseviimine toimub kooli arengukava komisjoni poolt iga õppeaastal.
- Vastavad muudatusettepanekud esitatakse arengukava täiendusena kinnitamiseks Tallinna Linnavalitsusele.

Lisa nr 1

Kool osales järgmistes projektides:

2010/11

- Aktiivne ja turvaline koolipäev (rahvusvaheline, koos Turku linnaga, Tallinna Haridusamet)
- Vabariiklik Noorte laulupidu
- Tallinna talentide sõpruskond (Kodurahu toetusega; Natalja Baranova, projektijuht)
- Sügisjooks (2011, 2012, 2013)
- Ajaloo tunnid vene õppekelega koolides (NÜ Avatud Vabariik)
- Liikluspäev (Merivälja kool; 2010-12 a)
- Väike hea tegu (UNICEF Eesti)
- Tagasi kooli! (SA Noored kooli)
- Vene keele festival (2010-12 aa.; Estaprijal ja Puškini Instituut)
- Nuputa 2011
- Haridusprogrammi Minu Riik esseekonkursid (2010-12 a)
- Kodanikupäeva fotokonkurss (Etnoveb)
- Talvekingitus loomaaia elanikele (Lastesõbralik linn)
- Teadmistevõistlus (2010-13 a; Tallinna Haridusamet)
- Tallinna klubi „Mis? Kus? Millal?“ mängud
- Rahvusvaheline koreograafiafestival
- Eettlejate võistlus (2011-13 a.; 2012 ja 2013 – Igor Kalakuskas, projektijuht)
- Благовест (2010-12 aa; Raadio 4)
- Rahandusministeeriumi esseekonkurss
- Minu kodu on Euroopa osa (ERR)
- Lumelinna ehitamine (Tallinna Kesklinna valitsus)
- Koolitants (2011-2013 a)
- Tallinn on meie pealinn (Jutulind; 2011, 2012)
- Koolikooride konkurss Kammertoon (Vene kultuuri keskus, rahvusvaheline; 2011-13 a)
- Känguru (Rahvusvaheline matemaatika võistlus; 2011-13 a)
- Narkootikumivaba päev (Kesklinna Politsei; 2011, 2012)
- „Teeme ära!“
- Puude istutamine (Riigimets)
- Euroopapäev (Euroopa komisjoni Eesti büroo; 2011-13)
- Vigurivänt (Tallinna maanteeamet)
- Press-vesna (Ukraina meediaprojekt)
- Slaavipärg
- „Avatud vabariik“ NÜ lõimumisprojektid

2011/12

- Jüri Ratase jalgrattavõistlus
- Vabaõhumuuseumi tunnid
- „Venemaa hääled“ (Avatud Eesti fond)
- Tiigrihüpe animatsioonifilmide võistlus
- Tallinna Koduloomade hoiupaiga toetus (2011, 2012)
- Prügihunt – 2011
- Doonorite päev (Eesti Verekeskus; 2011-2013 a)

- Fotokonkurss „Loomad linnas“ (Tallinna Keskkonnaamet)
- Nuputa 2012
- Känguru 2012
- Sedamoodi mood 2012
- Tagasi kooli 2012
- Sõprusrong 2012 (Talinna Linnavalitsus)
- Kamerton 2012
- Teatejooks 2012
- Vabariigi ajalooviktoriin „1812“ (Estaprijal)
- Euroscola 2012 (EU projekt)

2012/13

- Euroopa keeltepäev 2012
- Marina Tsvetajeva nim. loomingu konkurss (Lasnamäe Vene gümnaasium)
- „Sõprus ühendab“ (vabariigi fotokonkurss; Kroku.ee)
- „Vaadates teise pilguga“ (MTÜ „Šanss“ koos DzD, Ewtnovweb.ee ja Postimees)
- Koolimiss 2012
- Eesti Vabariigi fotokonkurss „Hea õpetaja?..“
- EMSL avatud tunnid
- Vabariigi kaasuskonkurss (Riigikohus)
- EV-95 (infoportaali Delfi projekt)
- Kodanikufoorum (Tallinna Linnavalitsus)
- Pille Lille fondi muusikaprojektid
- Känguru 2013
- Nuputa 2013
- KRÕF-2013
- Eestikeelne Tallinna linna viktoriin (Läänemere Gümnaasium)
- „Logistika aitab“ (TTÜ)
- Rahvusvaheline tantsuõistlus „Aušrinė žvaigždė-2013» (Leedu)
- Kulinaaria linnavõistlus (Lasnamäe Vene Gümnaasium)
- Metsaviktoriin (RMK)
- Vabariigi ajalooviktoriin „Smolensk-1150“ (Estaprijal)
- Hair fusion show -2013 (heategevusprojekt)
- Joonistusvõistlus „Maailmavärvid“
- Kammerton 2013
- „Balletimaailm“ ja „Teatrimaagia“
- Kunstimuseumi projekt „Remark“
- TMHG kunstiprojekt „Tallinn –uus vaade vanale“
- Vabariiklik esseekonkurss „Mina sain kodanikuks“