

Положение о порядке преподавания предметов, обеспечивающих реальное направление ТТРШ

1. Общие положения.

1.1. Преподавание учебных предметов, обеспечивающих реальное направление в ТТРШ (математика, химия, физика), ведется в соответствии с положениями Государственной программы, утвержденной Министерством образования Эстонской Республики.

1.2. Программа изучения учебного предмета реального направления должна гарантировать учащимся приобретение по данному предмету умений, предусмотренных Государственной программой.

1.3. Общее руководство и контроль профессиональной деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся в классах осуществляют директор ТТРШ, заместители директора и руководители соответствующих методических объединений в соответствии с должностными обязанностями.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Нагрузка по предметам реального направления в основной школе не превышает количество часов, предусмотренное Государственной программой, нагрузка в гимназии может быть увеличена за счет предметов по выбору. Общая учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки и требований санитарных норм и правил.

2.2. Преподавание других учебных предметов в классах ведется по программе основной школы и гимназии.

2.3. Реализация реального направления в ТТРШ осуществляется в ходе образовательного процесса согласно предусмотренным Государственной программой уровням трех ступеней основной школы и программой гимназической ступени независимо от того, в каком классе учится ученик.

2.3.1. На первой ступени обучения (1 – 3 классы) преподавание математики ведется по учебникам, соответствующим Государственной учебной программе с использованием дополнительных учебных материалов и математических ресурсов (Miksike, Pranglimine и др.). Учащимся предлагается участвовать в общешкольных математических конкурсах, городских олимпиадах и соревнованиях (Росток, Кенгуру и др.).

2.3.2. На второй ступени обучения (4 – 6 классы) преподавание математики ведется по учебникам, соответствующим Государственной учебной программе с использованием дополнительных учебных материалов и математических ресурсов (Miksike, Pranglimine, GeoGebra и др.). Учащимся предлагается участвовать в общешкольных математических конкурсах, городских олимпиадах и соревнованиях (Росток, Кенгуру, Nuputa и др.).

2.3.3. На третьей ступени обучения (7 – 9 классы) преподавание математики, естествознания (7 класс), физики и химии (8 и 9 классы) ведется по учебникам, соответствующим Государственной учебной программе с использованием дополнительных учебных материалов и математических ресурсов (GeoGebra и др.).

Учащимся предлагается участвовать в общешкольных конкурсах по математике, естествознания, физике, химии; школьных турах городских олимпиад и соревнованиях (Кенгуру, Nuputa, Kubik, Открытый турнир по математике, Открытый турнир по физике, Открытый турнир по химии и др.).

2.3.4. В гимназии (10 – 12 классы) преподавание математики, физики и химии ведется по учебникам, соответствующим Государственной учебной программе с использованием дополнительных учебных материалов и математических ресурсов (GeoGebra, Moodle и др.). Учащимся предлагается участвовать в общешкольных конкурсах по математике, физике, химии; школьных турах городских олимпиад и соревнованиях (Кенгуру, Kubik, Kajakas, Открытый турнир по математике, Открытый турнир по физике, Открытый турнир по химии, конкурс по астрономии «Пульсар», Научный турнир и др.).

2.4. Осуществление реального направления школы в период обучения в 1 – 5 классах проводится одинаково для всех учащихся в соответствии с п. 2.3. данного положения. В IV четверти 5-го класса происходит формирование класса с углубленным изучением математики, обучение в котором является подготовительным процессом к дальнейшему углубленному изучению предметов реального направления в гимназии. Учащиеся основной школы, которые обучаются в классах, не имеющих углубленного изучения предметов реального направления, и учащиеся гуманитарного направления гимназической ступени продолжают изучение предметов реального направления в соответствии с п. 2.3. данного положения.

2.5. Для увеличения интереса и развития творческих способностей всем учащимся школы предлагается участвовать в творческих мастерских, конкурсах, проектах, темы которых связаны с предметами реального направления.

3. Порядок организации работы и формирования класса с углубленным изучением предметов реального направления.

3.1. Учебный план для класса с углубленным изучением предметов реального направления формируется на основании Государственной программы и предусматривает более глубокое рассмотрение отдельных тем и больший объем предлагаемых заданий математики, физики, химии.

3.2. Режим занятий учеников класса с углубленным изучением предметов реального направления определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.3. При углубленном изучении предмета реального направления в учебном плане школы могут быть предусмотрены и предлагаться учащимся дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

3.4. Формирование класса с углубленным изучением предметов реального цикла в основной школе происходит на основании анализа мониторинга качества знаний учащихся по математике, который осуществляется в IV четверти 5-го класса.

3.5. Продолжить обучение в 6-ом классе с углубленным изучением математики предлагается учащимся, набравшим на момент окончания 5-го класса наибольшую сумму баллов по следующим критериям:

- Средний балл оценок учащегося за каждую четверть умножается на соответствующее количество баллов: 1 четверть (7 учебных недель) – 7 баллов; 2 четверть (8 недель) – 8 баллов; 3 четверть (10 недель) – 10 баллов; 4 четверть (10 недель) – 10 баллов.
- Количество баллов за тест по материалу начальной школы.
- Количество баллов за итоговую контрольную работу по базовому уровню 5 класса.
- Количество баллов за работу, содержащую задачи повышенного уровня сложности 5 класса.

Дополнительно учащимся может быть предложена работа с логическими упражнениями, баллы за которую не добавляются к общей сумме. Результат данной работы может быть рассмотрен в случае выбора между учащимися, набравшими одинаковую сумму баллов.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся в класс с углубленным изучением математики осуществляется в конце 5 класса методическим объединением учителей математики в период с 15 по 31 мая; состав класса определяется к 7 июня. Состав гимназического класса реального направления определяется администрацией школы на основе тестирования, проведенного при поступлении в гимназию.

4. Информирование родителей и учащихся

4.1. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через e-kool, ученические и родительские собрания не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

4.2. Информация об итогах индивидуального отбора и формировании класса с углубленным изучением реальных предметов доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) посредством e-kool не позднее 10 календарных дней с момента формирования состава класса.

5. Перевод учащихся из класса с углублённым изучением предметов реального направления.

5.1. За обучающимися в классах с углубленным изучением предметов реального направления сохраняется право перевода по собственному желанию в класс, не имеющий углубленного изучения реальных предметов, при наличии в нем свободных мест.

5.2. За обучающимися в классе, не имеющем углубленного изучения реальных предметов, сохраняется право претендовать в конце учебного года на дальнейшую учебу в классе с углубленным изучением реальных предметов при выполнении следующих условий:

- Наличие свободного места в классе.
- Отличное окончание учебного года по данному предмету.
- Успешное выполнение тестовой работы, соответствующей уровню класса с углубленным изучением реальных предметов.

5.3. В случае, если учащийся не справляется с программой углубленного изучения реальных предметов, администрация школы оставляет за собой право перевода учащегося в класс, не имеющий углубленного изучения реальных предметов, заблаговременно информируя об этом учащегося и его родителей (законных представителей).